

**АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ «ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ**

Бекітемін  
Ғылыми кеңестің төрайысы  
ҚР ҰҒА академигі Қунанбаева С.  
«*С*» 2024 ж.



**«Бизнес және басқару» бағытындағы  
«Халықаралық бизнес»  
білім беру бағдарламасының даму жоспары**

Алматы 2024





**АБЫЛАЙХАН АТЫНДАҒЫ  
ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ  
УНИВЕРСИТЕТІ**

**Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі.**

**Білім беру бағдарламасы туралы мәлімет**

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1. Дайындық бағытының коды және атауы</b>         | 04 Бизнес, басқару және құқық                   |
| <b>2. Білім беру бағдарламасының коды және атауы</b> | «6B04101 - Халықаралық бизнес»                  |
| <b>3. Берілетін дәреже</b>                           | Бизнес және басқару бакалавры                   |
| <b>4. Дайындық бағыты</b>                            | 6B041 - Бизнес және басқару                     |
| <b>5. Бағдарлама аккредитациясы</b>                  | АРТА сертификаты тіркелу № АВ 4818 16.06.2023 ж |
| <b>6. Оқу кезеңі</b>                                 | 2024–2028 жылдар                                |
| <b>7. Оқыту тілі</b>                                 | Қазақ/орыс                                      |
| <b>8. Факультет</b>                                  | Халықаралық қатынастар, құқық және бизнес       |
| <b>9. Кафедра</b>                                    | «Халықаралық бизнес»                            |

**10. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ПРОФИЛІ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МАҚСАТТАРЫ**

"6B04101 - Халықаралық бизнес" білім беру бағдарламасы бизнес және басқару бакалавры академиялық дәрежесін бере отырып, мамандар даярлауға бағытталған. Мақсаты: құзыреттілік тәсілге негізделген білім беруді іске асыру, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, экономиканың барлық салаларының әртүрлі деңгейдегі компаниялары мен ұйымдарының жұмыс істеуінің үнемі өзгеріп отыратын жағдайларын талдауға қабілетті, халықаралық бизнес саласында жоғары білімі бар мамандардың сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін, практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар бакалаврларды даярлауға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану.

"6B04101 - Халықаралық бизнес" білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің ұлттық жүйесін Болон үдерісіне қосу бойынша жағдайлар мен мүмкіндіктер жасауға бағытталған, бұл оны еуропалық және халықаралық білім беру кеңістігімен үйлестіруге мүмкіндік береді.

**11. ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ**

Түлектердің негізгі құзыреттері жалпы білімге, әлеуметтік-этикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық және кәсіби құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылады.

ОН1- әр түрлі меншік нысанындағы компаниялардың, ұйымдардың, ведомстволардың және т. б. есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдайды, түсіндіреді және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдаланады;

ОН 2 - халықаралық контексте жұмыс істей алады, жалпы әлемдік сипаттағы әдістер мен құралдарды қолдана және бизнесті жүргізудегі этикалық құндылықтарды сақтай отырып, әртүрлі сипаттағы ақпаратты қолдана алады.

ОН 3 - Экономикалық талдаудың негізгі және арнайы әдістерін меңгерген, компаниялардың қаржы-шаруашылық қызметін жетілдіру жөніндегі ұсынымдарды әзірлеуді және іске асыруды жүзеге асырады, компаниялардың экономикалық тиімділігін, қаржылық орнықтылығын, төлем қабілеттілігін және инвестициялық тартымдылығын айқындайды.

ОН 4 - қаржыландыруды жүзеге асыру, ірі инвестицияларды тарту, ақша ағындарын басқару және инвестициялық тартымдылықты күшейту үшін жобаларды іске асыру үдерісінде туындайтын нақты жағдайларды талдауға қабілетті.

ОН 5 - басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын сыни бағалайды және әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды әзірлейді және негіздейді.

ОН 6 - компаниялардың банкроттыққа ұшырау ықтималдығын анықтайды, тәуекелдерді талдайды және оларды төмендету бойынша іс-шараларды жүзеге асырады, қаржылық шығындарды азайту үшін қаржы ресурстарын пайдалану тиімділігін бағалайды.

ОН 7- кәсіпкерлік қызметте туындайтын проблемаларды шешудің стандартты және стандартты емес әдістерін пайдалана отырып, іске асырылуы тұрақты табыс пен пайда алуды қамтамасыз ететін жаңа бизнес-идеяларды, бәсекеге қабілетті және перспективалы кәсіпкерлік бастамаларды қалыптастырады және нарыққа шығарады;

ОН 8- бизнес-үдерістерді модельдеу, тәуекелдерді сапалы талдаудың қаржылық нәтижелерін негіздеу, жаңа нарықтық мүмкіндіктерді анықтау үшін бизнес-жобалардың экономикалық тиімділігін бағалау негізінде бизнес-жоспарлар әзірлейді.

ОН 9 - сақтандыру портфелінің көрсеткіштерін, сақтандыру сыйлықақысын және сақтандыру төлемін есептей алады, әлеуметтік сақтандыру бойынша негізгі есептерді жүргізеді.

ОН 10 - инвестициялық стратегияларды әзірлейді және компаниялардың инвестициялық саясатын қалыптастырады, материалдық және материалдық емес өндіріс саласында экономикалық негіздемені және инновацияларды енгізуді жүзеге асырады.

ОН 11- ақша айналымы, есеп айырысу, ақша саласының, банк жүйесінің жай-күйі бойынша статистикалық материалдарды талдай алады.

ОН 12- есеп үдерісін ұйымдастыра алады, есеп ақпаратын өңдеу технологиясын, бухгалтерлік есеп регистрлері мен нысандарын біледі, қаржылық есептілікті жасау негіздерімен танысады.

ОН 13- кәсіпорынды цифрлық трансформациялау стратегиясын әзірлеуге, кәсіпорында цифрлық платформаларды енгізу және пайдалану кезіндегі экономикалық шығындарды бағалауға қабілетті.

ОН 14- халықаралық бизнесті табысты жүргізу үшін қаржыны, маркетингті, сыртқы сауда операцияларын, бизнес-коммуникацияларды, салықтық ықпал ету құралдарын басқаруға қабілетті.

ОН 15- оңтайлы бизнес-стратегияларды әзірлейді және іске асырады, сыртқы ортаны терең талдау, салалық, микро-және макроэкономикалық үрдістерді жалпылау негізінде бизнесті қайта құрылымдауды және бизнес - үдерістерді реинжинирингті жүзеге асырады.

ОН 16 – аудиторлық тәуекел деңгейін анықтауға, оның құрамдас бөліктерін фирмаішілік стандарттардың талаптары негізінде және кәсіби пайымдауға сәйкес бағалауға қабілетті

ОН 17 - шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау қағидаттарын қолданады, ұйымның шаруашылық қызметін есепке алу мен есептілікте көрсету үшін ҚЕХС пайдаланады.

### **"6B04101 -Халықаралық бизнес" БББ негізгі көрсеткіштері**

"6B04101 - Халықаралық бизнес"білім беру бағдарламасының мақсаты:

құзыреттілік тәсілге негізделген, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, экономиканың барлық салаларының әртүрлі деңгейдегі компаниялары мен ұйымдарының



жұмыс істеуінің үнемі өзгеріп отыратын жағдайларын талдай алатын, практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттеріне ие, Халықаралық бизнес саласында жоғары білімі бар мамандардың сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін бакалаврларды даярлауға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға негізделген білім беруді іске асыру.

"6B04101 - Халықаралық бизнес" білім беру бағдарламасы Жоғары білім берудің ұлттық жүйесін Болон үдерісіне қосу бойынша жағдайлар мен мүмкіндіктер жасауға бағытталған, бұл оны еуропалық және халықаралық білім беру кеңістігімен үйлестіруге мүмкіндік береді.

"6B04101 - Халықаралық бизнес" білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы, кәсіптік білім, кәсіби құзыреттілік алу;

- экономиканың қазіргі заманғы бағыттары бойынша білім берудің жеке траекториясын студенттердің таңдауы; - қызметтің таңдалған бағытында теориялық және практикалық жеке дайындықты тереңдету;

- кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау;

- өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың барлық белсенді қызметі барысында жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту;

- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын игеру.

"6B04101 - Халықаралық бизнес" білім беру бағдарламасы оқу жоспарлары, бағдарламалар (типтік және силлабустар) және модульдік білім беру бағдарламалары арқылы іске асырылады.

"6B04101 - Халықаралық бизнес" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту қазіргі экономикада, атап айтқанда жергілікті және халықаралық деңгейде бизнес саласында болып жатқан реформалар барысы туралы түсінігі бар жаңа формациядағы мамандарды даярлауға мүмкіндік береді.

### **Халықаралық бизнес"БББ бірегейлігі**

- іргелі пәндерді оқуды жобаға бағытталған оқыту шеңберінде практикалық дағдыларды дамытумен ұштастырады. Студенттер факультеттің білім беру қызметінің барлық түрлеріне қатысады. Білім беру үдерісін іске асыру бизнес ортадағы серіктестермен ынтымақтастықта жүргізіледі.

- шет тілінде пәндерді оқуға мүмкіндік береді, осылайша студенттердің еңбек нарығында да, магистрлік деңгейде оқу бағдарламаларын таңдау кезінде де бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

заманауи техника мен бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын пайдалана отырып оқытуды көздейді.

"6B04101 - Халықаралық бизнес" БББ-ның бірегейлігі мен инновациялылығы бизнес және басқару саласындағы мамандар үшін коммуникативтік аналитикалық субкомпетенцияның жүйе құраушы негізі болып табылатын С. С. Құнанбаеваның авторлық педагогикалық технологиясы негізінде әзірленген өзекті кәсіби құзыреттерді шоғырландыру, білім беру үдерісін жаңғырту, сондай-ақ жұмыс берушілердің, жетекші отандық және шетелдік ғалымдардың қатысуымен өзіндік ғылыми нәтижелермен қамтамасыз етіледі.

### **"Халықаралық бизнес"БББ бәсекелестік артықшылықтары**

"6B04101 - Халықаралық бизнес" БББ негізгі артықшылықтарының ішінде мыналарды бөліп көрсетуге болады:

- университеттің халықаралық және ұлттық деңгейдегі тарихы мен беделі;
- мемлекеттік гранттардың болуы, тәжірибе орындарымен қамтамасыз ету;
- дарынды студенттер мен әлеуметтік осал санаттағы студенттерді қолдау жүйесі;

- білім беру қызметтеріне ақы төлеудің икемді жүйесі және бүкіл оқу кезеңі үшін белгіленген оқу ақысы;
- ағылшын тілін жетілдірілген оқыту;
- жоғары сыртқы академиялық ұтқырлық;
- ПОҚ кәсіби құрамы (дәрежелік деңгей 78%)
- жабдықталған материалдық-техникалық база
- кәсіби сертификаттар алу мүмкіндігі (1С бухгалтерия)
- әскери кафедраның болуы
- университеттің ыңғайлы орналасуы
- студенттер үшін экономика және бизнес саласында іргелі дайындықтан өту мүмкіндігі.

- Білім беру үдерісін жоғары дәрежелі оқытушылардың кадрлық құрамы жүзеге асырады-мамандардың PhD немесе экономика ғылымдарының кандидаты / докторы ғылыми дәрежесі, халықаралық ғылыми рецензияланған журналдарда жарияланымдары бар.

-жұмыс оқу жоспарын әзірлеу және қалыптастыру ҚР МЖМБС талаптарын ескереді, бизнес-орта өкілдерімен бірлесіп жүргізіледі, бұл еңбек нарығының және ұсынылатын білім беру қызметтерінің түпкі сыртқы тұтынушыларының қажеттіліктеріне бағдарланған білім беру бағдарламасының нысаналы мақсаты мен мазмұнын толық айқындайды;

- мастер-класстар, воркшоптар, бизнес-тренингтер, қонақ дәрістер мен коучинг-сессиялар өткізу үшін бизнес-ортадан әріптестердің оқу үдерісіне интеграциялануы, бұл кәсіптік құзыреттіліктерді алуға, экономика саласындағы зияткерлік және практикалық қызметтің бірлігін іске асыруға, жаңа еңбек жағдайларына бейімделудің икемді мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алушылардың жеке білім беру траекторияларын құруға ықпал етеді;

- білім беру ортасының жаңа талаптармен өзара іс-қимылы мақсатында, сондай-ақ экономикалық жүйелердің дамуына әлемдік интеграциялық үрдістердің ықпалының күшеюіне байланысты білім беру үдерісіне шетелдік мамандарды тарту практикасын өзектендіру;

- бизнесті ұйымдастыру мен жүргізуде талдамалық дағдыларды қолдануға, деректерді талдау мен тактикалық және стратегиялық мәселелерді шешу саласындағы озық құзыреттер тұрғысынан нарықтық сұранысқа бейімделуге қабілетті білікті мамандарды даярлау үшін "Даму" ҚДҚ және "Атамекен" ҰКП өкілдерімен БББ ынтымақтастық жолдарын іздеу. Оқу модулін аяқтағаннан кейін оқытудың қол жеткізілген нәтижелерін растау үшін алған дағдылары мен қалыптасқан құзыреттерін көрсету кезінде білім алушылар сертификаттар алады.

Жоспарды қалыптастыру тетігі "6B04101 - Халықаралық бизнес" БББ бойынша білім беру бағдарламасын, оқу жоспарларын дамыту жоспарын қалыптастыру кезінде Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің басқа ЖОО-ларының ұқсас бағдарламаларын іске асыру тәжірибесі ескеріледі. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары "Халықаралық бизнес" БББ студенттеріне сауалнама жүргізу нәтижелерін ескере отырып, әзірлеушілер мен жұмыс берушілерді тарта отырып жасалды (білім алушылар мен ПОҚ қанағаттанушылығын талдау, бағдарламаға қол жетімді және қажетті ресурстарды талдау, оның ішінде материалдық-техникалық база және т.б.).

"6B04101 - Халықаралық бизнес"БББ іске асыру мерзімі -01.09.24-01.09.28

**1-стратегиялық бағыт: Университеттің біртұтас ғылыми, білім беру, кәсіби және инновациялық инфрақұрылымы**

*Тікелей зерттеу нәтижелерінің көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар:*



| Іс-шаралардың атауы                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кафедраның бастамашыл ғылыми «Әлеуметтік-экономиканы жаңғырту және қазіргі геоэкономикалық үрдістер» № 4 ҒИЗҚМ шеңберіндегі № 1 «Бәсекеге қабілетті ортаны және экономикалық прагматизмді дамыту» ғылыми-инновациялық зерттеу қолданбалы зертханасы (ҒИЗҚЗ) аясындағы жобаға қатысу. | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| SCOPUS/ WebS мақаласының жариялануы                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         | 1         | 2         | 2         |
| h-index болуы (адам)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 3         | 3         | 4         |
| ҚКСОН мақаласының жариялау, (дана)                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Басқа басылымдарда (Халықаралық ғылыми тәжірибелік конференциялар және журналдарда) жарияланым, (дана)                                                                                                                                                                               | 2         | 2         | 2         | 3         |
| Кафедраның ПОҚ ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы (адам)                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 3         | 3         | 3         |
| Жұмыс берушілермен бірлесіп ғылыми мақала жариялау                                                                                                                                                                                                                                   | -         | 1         | 1         | 1         |
| Шетелдік серіктестермен бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру                                                                                                                                                                                                                   | -         | 1         | 1         | 1         |
| Жылына бір рет ғылыми қызметті жандандыру мақсатында түрлі бірлестіктердің өкілдерін тарта отырып, дөңгелек үстел ұйымдастыру және өткізу                                                                                                                                            | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Халықаралық/республикалық/облыстық олимпиадалардың жеңімпаздарын басқару                                                                                                                                                                                                             | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Профессорлардан тәлімгерлік                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| студенттің ғылыми мақаласына жетекшілік ету және жариялау                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 2         | 2         | 3         |
| студенттік олимпиаданы басқару                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| ОБ бағытында стартап немесе студенттік жобаның көшбасшылығы/тәлімгерлігі                                                                                                                                                                                                             | -         | -         | 1         | 1         |
| диссертациялық кеңес жұмысына қатысу (рецензия, қарсылық және басқа да жұмыс түрлері)                                                                                                                                                                                                | 2         | 3         | 3         | 3         |
| Жобаны гранттық қаржыландыру сайыстарына, университетішілік бастамашылық жобаларға қатысу үшін онлайн және офлайн семинарларға/кеңестерге қатысу                                                                                                                                     | -         | 1         | 1         | 1         |
| Elsevier және Clarivate Analytics компаниясының жариялау мүмкіндіктері, дереккөзді таңдау, мақала құрылымы бойынша семинарларға/вебинарларға қатысу                                                                                                                                  | 2         | 2         | 2         | 2         |

**2-стратегиялық бағыт: Әлемдік және ішкі еңбек нарығының сұранысына сәйкес негізгі мамандықтарды түрлендіру арқылы жаңа бәсекеге қабілетті түлектердің буынын дайындау**

**Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар:**

| Іс-шаралардың атауы | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5%                 | 10%                | 10%                | 10%                |
| Кәсіби стандарттарды ескере отырып, маман құзыреттері мен мамандықтың пәндерін анықтау                                                                                                                                                                                                                                                | 100%               | 100%               | 100%               | 100%               |
| ПОҚ кіріс және шығыс академиялық ұтқырлығы саясатын жүзеге асыру (адам)                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  |
| Студенттердің кіріс және шығыс академиялық ұтқырлығы саясатын іске асыру (адам)                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                  | 3                  | 3                  | 3                  |
| Әлеуметтік әріптестік жағдайында мамандарды даярлауда өзара іс-қимылды қамтамасыз ету үшін: толық емес жұмыс күні; қонақ дәрісі; шеберлік сабағы; ҚА жұмысына қатысу және т.б.<br>- оқу процесіне жұмыс берушілерді тарту<br>- студенттердің практикалық сабақтарын ұйымдастыру және жүзеге асыру<br>- түлектерді жұмысқа орналастыру | 10%<br>100%<br>50% | 10%<br>100%<br>50% | 10%<br>100%<br>50% | 10%<br>100%<br>50% |
| ПОҚ ОБ дәрежесінің деңгейі, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50%                | 60%                | 60%                | 64%                |
| Кафедраның шетелдік оқытушылары, (адам)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  |
| ОБ контингентіндегі шетелдік студенттер                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5%                 | 6%                 | 6%                 | 6%                 |
| Қонақ лекциялар мен шеберлік сабақтарын, тренингтерді өткізуге жұмыс беруші серіктестерді және ОБ түлектерін тарту (адам)                                                                                                                                                                                                             | 4                  | 4                  | 4                  | 4                  |
| Университеттің веб-сайтында және порталында ОБ туралы ақпаратты орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%               | 100%               | 100%               | 100%               |
| кадрларды даярлаудың автоматтандырылған жүйесі (КДАЖ) отырыстарында ОБ мазмұнын талқылау                                                                                                                                                                                                                                              | 100%               | 100%               | 100%               | 100%               |
| ОБ пәндерінің силлабустарын әзірлеу және жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%               | 100%               | 100%               | 100%               |
| Пәннің оқу-әдістемелік кешені (ПОӘК) жаңарту және университеттің MOODLE жүйесіне жүктеу. Студенттердің білім, білік дағдыларын бақылау форматын, өзіндік жұмыс тапсырмаларының формасын жетілдіру                                                                                                                                     | 100%               | 100%               | 100%               | 100%               |
| оқу-әдістемелік әдебиеттерді, оның ішінде шетелдік авторлардың қатысуымен басып шығару                                                                                                                                                                                                                                                | 2                  | 2                  | 2                  | 2                  |
| Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану арқылы жүргізетін пәндерге видео дәріс дайындау                                                                                                                                                                                                                                    | -                  | -                  | 2                  | 2                  |
| Пәндер бойынша құзыреттерді жаңарту және таңдау пәндер каталогына (ТПК) өзгерістер енгізу                                                                                                                                                                                                                                             | 5%                 | 10%                | 10%                | 10%                |
| Бизнес және менеджмент саласындағы жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, дипломдық жобалар тақырыптарының тізбесін жаңарту                                                                                                                                                                                                    | 15%                | 15%                | 15%                | 15%                |
| Оқушыларды қосымша білім беруге тарту, (адам)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                 | 10                 | 10                 | 10                 |
| Студенттерді майнор бойынша аттестаттау                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  | 2                  | 2                  | 2                  |
| Кафедраның ПОҚ үшін ашық сабақтар өткізу. ПОҚ-ның сабаққа кафедрашілік өзара қатысуы, %                                                                                                                                                                                                                                               | 100%               | 100%               | 100%               | 100%               |

|                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Университеттер мен ұйымдардың ішінде және одан тыс жерлерде ұйымдастырылатын оқу/әдістемелік семинарларды/вебинарларды өткізу және қатысу, (адам) | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

**3-стратегиялық бағыт: Ғылым – білім – инновация интеграциясы**  
**Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар**

| Іс-шаралардың атауы                                                                                                                                                   | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Студенттерді одан әрі гранттық қаржыландыру үшін стартаптарды дамытуға дайындау, жобалар саны                                                                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Ғылыми зерттеу нәтижелерін оқу үрдісінде пайдалану.                                                                                                                   | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Ғылыми мектептердің өзіндік ғылыми-инновациялық имиджін қалыптастыру және танудың мақсатты бағдарламасын ұйымдастыру. Ғылыми мектеп шеңберінде бизнес-инкубатор құру. | -         | 1         | 1         | 1         |
| “Жас аналитиктер клубы” ғылыми зерттеу үйірмесін ұйымдастыру, дана                                                                                                    | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Студенттік олимпиада ұйымдастыру, дана                                                                                                                                | 1         | 2         | 1         | 1         |
| Студенттерді ҒЗЖ тарту, конференция, олимпиада, бастамашыл жобаларға қатыстыру                                                                                        | 10%       | 20%       | 20%       | 20%       |

**4-стратегиялық бағыт: Республикада және шетелде педагогикалық кадрлардың резервін инновациялық-бағдарлы даярлау және қайта даярлау**  
**Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар**

| Іс-шаралардың атауы                                                                                         | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кафедраның ғылыми-педагогикалық кадрларын, адамдарды қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру (адам) | 10        | 10        | 10        | 10        |
| Ағылшын тілін, халықаралық сертификаттарды меңгеру деңгейін арттыру. IELTS сертификаттары (адам)            | 2         | 3         | 4         | 4         |
| Қаржылық сауаттылық деңгейін арттыру және іс жүргізуде және оқу процесінде АКТ-ны қолдану.                  | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Дарынды жастарды іріктеу және ғылыми қамтамасыз ету жүйесін құру (адам)                                     | 3         | 4         | 4         | 4         |

**5-стратегиялық бағыт: Жоғары мамандандырылған кәсіптік білім беруді интернационалдандыру және шетелдік ғылыми-білім беру қауымдастығымен корпоративтік ғылыми ынтымақтастық.**  
**Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар**

| Іс-шаралардың атауы | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|



|                                                                                           |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Академиялық ұтқырлық шеңберінде педагогикалық қызметкерлердің тағылымдамадан өтуі (адам)  | 1    | 2    | 3    | 3    |
| Шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастықты дамыту (жоғары оқу орындарының саны)             | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Ғылыми-зерттеу белсенділігін арттыру үшін шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастықты дамыту | 1    | 2    | 2    | 2    |
| Проведение онлайн лекции                                                                  | 1    | 1    | 1    | 1    |
| QS-WUR рейтингке қатысу                                                                   | 100% | 100% | 100% | 100% |

**6-стратегиялық бағыт: Ұлттық өзіндік сана мен белсенді өмірлік ұстанымды тәрбиелеу идеясын жүзеге асыру**

| Іс-шаралардың атауы                                                                                                                                                                                                   | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ғылыми, шығармашылық байқауларға және әлеуметтік жобаларға қатысу (адам)                                                                                                                                              | 3         | 4         | 5         | 5         |
| Салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған іс-шараларға қатысу                                                                                                                                                    | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауы кафедрасының студенттерін патриоттық тәрбиелеу моделін жүзеге асыру. (кураторлық сағат ішінде)                                             | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Қазақ тілі мен Қазақстан этностарының тілдерін дамыту, жастарды қазақстандық патриотизмге және белсенді азаматтық ұстанымға тәрбиелеу іс-шараларына қатысу.                                                           | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Алқалық басқару органдарына қатысу (Факультет кеңесі, КДАЖ)                                                                                                                                                           | 4         | 5         | 6         | 6         |
| Студенттердің оқу нәтижелеріне қанағаттануы және университеттің тұлғалық даму жағдайын қамтамасыз етуі бойынша сауалнама (жылына)                                                                                     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыру жөніндегі іс-шараларға қатысу                                                                                                                                          | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Алматының көрікті жерлерін аралау                                                                                                                                                                                     | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Төтенше жағдайларға арналған жиналыстарға қатысу                                                                                                                                                                      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Патриоттық идеяларды, мәдени құндылықтарды таратуға, халықтар арасындағы достықты, рухани бірлік пен ұлтаралық келісімді нығайтуға, шет тілінде еркін сөйлесу дағдыларын жетілдіруге бағытталған іс-шараларға қатысу. | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алуға бағытталған іс-шараларға қатысу.                                                                                                                                         | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

**7-стратегиялық бағыт: ЖОО инфрақұрылымын, материалдық-техникалық базасын жаңғырту, дамыту және ақпараттандыру**

| Іс-шаралардың атауы                                                                                                                                                                                                                                         | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Университет сайтында және Instagram желісінде ОБ, кафедра жаңалықтары, ғылыми-әдістемелік шаралар туралы ақпаратты орналастыру.                                                                                                                             | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| ПОҚ және студенттер үшін мәліметтер базасының, электронды ғылыми журналдардың (факультет басылымдары – e-library, электронды кітапхананы тіркеу) қолжетімділігін қамтамасыз ету.                                                                            | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Кітапхана қорын кәсіби әдебиеттермен толықтыру (заманауи әдебиеттерді алуға өтінім беру, дана)                                                                                                                                                              | 5         | 5         | 5         | 5         |
| СМЖ бойынша істер номенклатурасын жүргізу                                                                                                                                                                                                                   | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің индикативті көрсеткіштерімен университеттің инклюзивті білім беруді жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің білім алуына жағдай жасау. | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Инклюзивті білім беру үшін оқыту жағдайлары мен инфрақұрылымын құру.<br>Медициналық тексеру кезінде онлайн сабақтарға қатысуға рұқсат беру.                                                                                                                 | 50%       | 50%       | 50%       | 50%       |
| 50 адамға/орынға арналған 1С Бухгалтерлік бағдарламалық құралын сатып алу (адам)                                                                                                                                                                            | 50        | -         | -         | -         |



# 1. «6B04101 – Халықаралық бизнес» білім беру бағдарламасының тәуекел картасы

|   | Міндет атауы                                      | Анықталған тәуекел                                                                        | Тәуекел ықтималдығын бағалау | Тәуекелдің әсерін бағалау | Тәуекелдерді азайту бойынша іс-шаралар                                                                                    | Индикаторлар                                                                                                                                          | Іс-шараларға жауапты | Іске асыру мерзімдері |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Білім беру бағдарламаларының рейтингтеріне қатысу | Бағдарламаның беделі мен тартымдылығына әсер ететін рейтингтердегі БББ төмен позициялары. | орташа                       | жоғары                    | "Атамекен" ҰКП рейтингінде БББ позициясын арттыру. - Ағымдағы позиция және мақсатты көрсеткіштерді мониторинг жасау.      | "Атамекен" ҰКП рейтингінде БББ позициясын арттыру<br>2024-2025 - 2 позиция<br>2025-2026 - 2 позиция<br>2026-2027 - 1 позиция<br>2027-2028 - 1 позиция | Сариева Ж.И.         | Сәуір-мамыр           |
| 2 | БББ мазмұнын жаңарту                              | Білім беру бағдарламасының пәндері мазмұнының өзектілігін төмендеуі.                      | орташа                       | орташа                    | - Еңбек нарығының өзекті талаптарына сәйкес келетін пәндерді әзірлеу. - Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін үнемі талдау.  | Жаңартылған пәндер саны, дана:<br>2024-2025 - 2<br>2025-2026 - 2<br>2026-2027 - 2<br>2027-2028 - 2                                                    | Мынжанова Г.Т.       | Қаңтар-ақпан          |
| 3 | Сапалы білім беру қызметтерін қамтамасыз ету      | Сыртқы факторларға байланысты талапкерлер мен студенттердің қызығушылығының төмендеуі.    | орташа                       | жоғары                    | - Оқу процесіне сертификатталған майорларды енгізу. - Бағдарламаларды өзектендіру үшін өнеркәсіппен әріптестікті нығайту. | Сертификатталған майнорлар саны, дана:<br>2024-2025 - 1<br>2025-2026 - 2<br>2026-2027 - 2<br>2027-2028 - 2                                            | Мынжанова Г.Т.       | Қаңтар-ақпан          |
| 4 | ПОҚ біліктілігін арттыру                          | Оқылатын пәндер бойынша ПОҚ біліктілігін арттырудың жеткіліксіз деңгейі.                  | жоғары                       | орташа                    | Кафедраның ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру                                                         | Оқу жылындағы ПОҚ біліктілігін арттыру саны, адам:<br>2024-2025 - 2<br>2025 -2026- 4<br>2026-2027 - 4<br>2027-2028 - 4                                | Абинова А.Ю.         | оқу жылы ішінде       |



|   | Міндет атауы                                                         | Анықталған тәуекел                                                                             | Тәуекел ықтималдығын бағалау | Тәуекелдің әсерін бағалау | Тәуекелдерді азайту бойынша іс-шаралар                                                                                                                       | Индикаторлар                                                                                                                                                                                                                            | Іс-шараларға жауапты                                                     | Іске асыру мерзімдері     |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5 | БББ контингентін арттыру                                             | Студенттерді ақылы жұмысқа қабылдау жеткіліксіз                                                | Жоғары                       | Жоғары                    | Маркетингтік стратегияларды әзірлеу, кәсіптік бағдарлау іс-шараларына белсенді қатысу, түлектер мен жұмыс берушілердің пікірлері арқылы БББ беделін жақсарту | Есепті кезеңде мектептерге, колледждерге бару саны, дана:<br>2024-2025 - 15<br>2025-2026 - 20<br>2026-2027 - 20<br>2027-2028 - 20<br>Контингент саны, адам:<br>2024-2025 - 195<br>2025-2026 - 200<br>2026-2027 - 205<br>2027-2028 - 207 | Мынжанова Г.Т.<br>Абинова А.Ю.                                           | оқу жылы ішінде           |
| 6 | Негізгі құзыреттер мен білімді қалыптастыру                          | Бәсекелестіктің күшеюіне байланысты студенттерді басқа білім беру ұйымдарына қайта бағытталуы. | жоғары                       | орташа                    | - БББ-ны өзектендіру үшін "жаңа кәсіптер атласын" талдау.- Перспективалық курстарды енгізу және ескірген пәндерді алып тастау.                               | Өзектендірілген пәндердің үлесі:<br>2024-2025 - 5%<br>2025-2026 - 10%<br>2026-2027 - 10%<br>2027-2028 - 10%                                                                                                                             | Сариева Ж.И.,<br>Абинова А.Ю.                                            | Қараша-желтоқсан          |
| 7 | Сапалы білім алу үшін қажетті жағдайды жақсарту (дуальды білім беру) | Іскерлік ортамен шектеулі ынтымақтастық.                                                       | жоғары                       | орташа                    | - Кәсіпорын өкілдерімен кездесулер, әңгімелесу, дәрістер ұйымдастыру. - Студенттерге кепілді жұмысқа орналастыруды енгізу.                                   | Өткізілген кездесулер, мастер-кластар, семинарлар, воркшоптар саны, дана.<br>2024-2025 - 4<br>2025-2026 - 5<br>2026-2027 - 6<br>2027-2028 - 6                                                                                           | Акпарова А.А.,<br>Сариева Ж.И.,<br>Читанова С.О.,<br>Кудайберген ов Н.А. | Қазан-қараша, ақпан-сәуір |

|   | Міндет атауы                                                         | Анықталған тәуекел                                                             | Тәуекел ықтималдығын бағалау | Тәуекелдің әсерін бағалау | Тәуекелдерді азайту бойынша іс-шаралар                                                       | Индикаторлар                                                                                                                                                                                                                                      | Іс-шараларға жауапты                   | Іске асыру мерзімдері |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
|   |                                                                      |                                                                                |                              |                           |                                                                                              | Жұмысқа орналастырылған студенттер дәрежесі:<br>2024-2025 - 50%<br>2025-2026 - 50%<br>2026-2027 - 50%<br>2027-2028 - 50%<br>Оқу процесіне тартылған практиктердің саны, адам:<br>2024-2025 - 1<br>2025-2026 - 2<br>2026-2027 - 2<br>2027-2028 - 2 |                                        |                       |
| 8 | Білім беру бағдарламасын жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту | Практикалық дайындыққа зиян келтіретін теориялық курстар үлесінің басым болуы. | орташа                       | жоғары                    | - Сабақтарды өткізу үшін практиктерді кафедра штатына қосу.                                  | Бизнестен шақырылған мамандар саны, адам:<br>2024-2025 - 4<br>2025-2026 - 5<br>2026-2027 - 5<br>2027-2028 - 5                                                                                                                                     | Кудайберген ов Н.А.,<br>Мынжанова Г.Т. | Тамыз                 |
| 9 | Шетелдік серіктестермен байланысты жандандыру                        | Шетелдік серіктестермен ынтымақтастықтың шектеулі мүмкіндіктері.               | орташа                       | орташа                    | - Оқыту және зерттеу үшін шетелдік жоғары оқу орындарынан профессорлар мен мамандарды тарту. | Шақырылған шетелдік профессорлар саны, адам.:<br>2024-2025 - 1<br>2025-2026 - 1<br>2026-2027 - 1<br>2027-2028 - 1                                                                                                                                 | Кудайберген ов Н.А.,<br>Мынжанова Г.Т. | Сәуір-мамыр           |

|    | Міндет атауы                                                              | Анықталған тәуекел                                                            | Тәуекел ықтималдығын бағалау | Тәуекелдің әсерін бағалау | Тәуекелдерді азайту бойынша іс-шаралар                                                                                                     | Индикаторлар                                                                                                                                                                           | Іс-шараларға жауапты                            | Іске асыру мерзімдері |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| 10 | Білім алушылардың дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау | Төмен мотивация және ақпаратты іздеу және өңдеу дағдыларының жеткіліксіздігі. | орташа                       | жоғары                    | - Студенттерді ҒЗЖ-ға тарту, конференцияларға, олимпиадаларға қатыстыру.                                                                   | ҒЗЖ-ға қатысатын студенттер саны, адам.:<br>2024-2025 - 10<br>2025-2026 - 15<br>2026-2027 – 20<br>2027-2028 - 20                                                                       | Ақпарова А.А.,<br>Сариева Ж.И.,<br>Отынбай Е.Б. | Қазан-сәуір           |
| 11 | Серіктес компаниялардың базасында зерттеулер жүргізу                      | Білім беру бағдарламаларын дамытуға жұмыс берушілердің аз қатысуы.            | орташа                       | орташа                    | - Жұмыс берушілердің дөңгелек үстелдер мен семинарларға белсенді қатысуы.-Жұмыс берушілермен бірлескен зерттеулер мен бизнес-жобалар жасау | Серіктес компаниялар базасында өндірістік және диплом алдындағы практикадан өткен студенттердің үлесі:<br>2024-2025 - 100%<br>2025-2026 - 100%<br>2026-2027 - 100%<br>2027-2028 – 100% | Кудайберген ов Н.А.,<br>Сариева Ж.И.,           | Қазан                 |

#### Тәуекелдерді сипаттау бойынша ескерту:

1. **Анықталған тәуекел-ықтимал тәуекелдердің қысқаша сипаттамасы.**
2. **Тәуекел ықтималдығын бағалау-**берілген тәуекелдің ықтималдығы (төмен, орташа, жоғары).
3. **Тәуекелдің әсерін бағалау-**бұл тәуекелдің процеске қаншалықты әсер етуі мүмкін (төмен, орташа, жоғары).
4. **Тәуекелдерді азайту шаралары-**тәуекелдерді азайтуға немесе жоюға бағытталған нақты әрекеттер.
5. **Іс** — шараларға жауапты адамдар-іс-шараларды жүзеге асыруға жауапты адамдар.
6. **Іске асыру мерзімдері** — іс-шараларды орындаудың нақты мерзімдері.
7. **Бақылау индикаторы-**іс-шараларды іске асырудың табыстылығын бағалау үшін өлшенетін көрсеткіштер.

### Еңбек нарығы сұраныстарына сәйкес БББ моделін түзету

Білім беру бағдарламасының күтілетін түпкілікті нәтижелері жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын жеке және кәсіби қызметтегі табыстылықты ескере отырып, білім алушылардың өз білімін құру мүмкіндігінде көрінетін болашаққа нақты бағдарлануды болжайды. Білім беру бағдарламасы білім алушыларға кәсіптік білім беру саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Халықаралық қатынастар,  
құқық және бизнес факультетінің деканы



Н.А. Кудайбергенов

«Халықаралық бизнес»  
кафедрасының меңгерушісі



Г.Т. Мынжанова